

執書包

學習範疇：語言理解

學習目標：

- 提昇指令理解能力
- 提昇聽覺記憶力

所需物資：

- 工作紙
- 剪刀

步驟：

1. 先剪出工作紙第二頁的所有物品。
2. 向兒童出示工作紙的第一頁，並將剪出的所有物件排列出來。
3. 成人先想好七件物品，再說出完整的指示。例如：「唔該，幫我執英文書、毛巾、鉛筆、間尺、膠紙、水壺同午餐盒。」
4. 兒童聽完後，才開始選取物品，放在第一頁的書包中。

注意事項：

- **活動調適：**若兒童感到困難，成人可將七件物品分兩次讀出，請兒童分成兩次完成。當兒童能掌握某個數量的指示時，再循序漸進地增加物品的數量。
- 重複活動時，成人可以按照兒童能力來改變記憶的項目內容，唯每次要記住的物品數量不應多於七件。二人亦可以輪流說指令及執行指令，增加趣味。

此教材參考自協康會《幼兒語言理解訓練》。

學習範疇：語言理解

執書包

成人先請兒童剪出第二頁的所有物品，按照教案中建議的方法，說出七件需要帶回學校的物品。請兒童聽完七件物品的名稱後，將它們在書包裹裏。



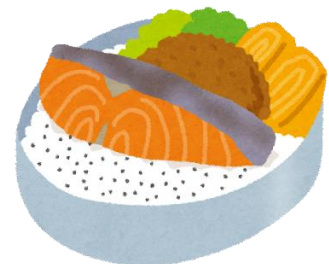
此教材參考自協康會《幼兒語言理解訓練》。

P.1

學習範疇：語言理解

執書包

請先剪出此頁的所有物品，再按照教案中建議的方法進行活動。



此教材參考自協康會《幼兒語言理解訓練》。

P.2